**XI sinif Biologiya fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |
| --- |
| **Biologiya fənni üzrə XI sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | Canlıları öyrənən elm sahələrinin ( seleksiya , mikrobiologiya , biotexnologiya , bionika ) xüsusiyyət və nailiyyətlərini müasir avadanlıqlardan istifadə etməklə şərh edir ;  |
| **2** | Yer üzərində həyatın əmələ gəlməsini şərh edir , canlıların kimyəvi tərkibinə baş verən dəyişikliklərə dair müşahidələrinin nəticələrini təqdim edir , |
| **3** | Bioloji proseslərin , baş verən dəyişikliklərin fərqli mexanizmlərinin xüsusiy yətlərini müqayisəli şərh edir , riyazi üsullarla əsaslandırır ;  |
| **4** | İnsanın fərdi və tarixi inkişafının , psixi proseslər və orada baş verən dəyişik liklərin müqayisəli şərhinə dair təqdimatlar edir ,  |
| **5** | İnsan orqanizmində baş verən xəstəliklərin hüceyrə səviyyəsində olduğunu əsaslandırır , sağlam ailənin qurulmasında sağlam həyat tərzinin rolunu dəyər ləndirir ; |
| **6** | Təbii seçməni yaşamaq uğrunda mübarizənin nəticəsi kimi əsaslandırır , regio nal və qlobal ekoloji problemləri əlaqələndirir . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
|  **I. Həyatın yaranması** |
| **2** | 1.1.4 .  | Yer planetinin yaranması. Həyat anlayışı  | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.4 .  | Həyatın yaranması haqqında fərziyyələr  | **1** |  |  |
| **4** | 1.1.4 .  | Həyatın yaranması haqqında təsəvvürlərin inkişafı  | **1** |  |  |
| **5** | 1.1.4 .  | Həyatın əmələ gəlməsi haqqında müasir təsəvvürlər  | **1** |  |  |
| **6** | 1.1.4. | Bioloji monomer və polimerlərin yaranması  | **1** |  |  |
| **7** | 1.1.4 .  | Çoxhüceyrəliliyə doğru yol  | **1** |  |  |
| **8** | 1.1.4.,4.1.1.  | Təbii seçmənin formaları  | **1** |  |  |
| **9** | 4.1.1 .  | Orqanizmlərdə uyğunlaşmalar  | **1** |  |  |
| **10** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 1** | **1** |  |  |
|  **II. Mikrobiologiya**  |
| **11** | 1.1.1.,1.1.3.  | Mikroorqanizmlər  | **1** |  |  |
| **12** | 1.1.1.,1.1.3.  | Mikrobiologiyanın şöbələri  | **1** |  |  |
| **13** | 1.1.1.,4.2.2.  | Mikroorqanizmlər və ətraf mühit . Torpağın mikroflorası  | **1** |  |  |
| **14** | 1.1.3.,4.2.2  | Suyun mikroflorası  | **1** |  |  |
| **15** | 1.1.3.,4.2.2.  | Atmosfer havasının mikroflorası  | **1** |  |  |
| **16** | 1.1.3  | Qida məhsullarının mikroflorası  | **1** |  |  |
| **17** | 1.1.2.,3.2.1.  | Infeksion proseslərin gedişində mikroorqanizmlərin rolu  | **1** |  |  |
| **18** | 2.1.3.,3.2.1.  | Infeksion proseslərin baş verməsində sahib orqanizmin rolu  | **1** |  |  |
| **19** | 2.1.2., 3.2.1  | Mühit şəraitinin infeksion xəstəliklərin gedişinə təsiri  | **1** |  |  |
| **20** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 2** | **1** |  |  |
|  **III . Seleksiya** |
| **21** | 1.1.1.,1.1.3.  | Seleksiyanın vəzifələri  | **1** |  |  |
| **22** | 1.1.3 .  | Süni seçmə  | **1** |  |  |
| **23** | 1.1.1.,1.1.3.  | Mədəni bitkilərin mənşə mərkəzləri  | **1** |  |  |
| **24** | 1.1.3.,2.1.3 . | Seleksiyanın metodları  | **1** |  |  |
| **25** | 1.1.3.,2.1.3 . | Seleksiyanın metodları  |  |  |  |
| **26** | 1.1.3 .  | Dominantlığın idarə edilməsi . Seleksiyanın digər nailiyyətləri  | **1** |  |  |
| **27** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 3** | **1** |  |  |
|  **IV . Biotexnologiya və bionika** |
| **28** | 1.1.1.,1.1.3.  | Biologiyanın inkişafı  | **1** |  |  |
| **29** | 1.1.3 .  | Biologiya və texnika  | **1** |  |  |
| **30** | 1.1.1.,1.1.3.  | Mikroorqanizmlərin seleksiyası . Biotexnologiya  | **1** |  |  |
| **31** | 1.1.1.,1.1.3.  | Bitkiçilik və heyvandarlıqda istifadə olunan müasir metodlar  | **1** |  |  |
| **32** |  | **Layihə** | **2** |  |  |
| **33** |   **-** | **Böyük summativ qiymətləndirmə**  | **1** |  |  |
|  |  |  **II yarımil** |  |  |  |
| **34** | 1.1.1.,1.1.3 . | Canlılarda klonlaşdırma | **1** |  |  |
| **35** | 1.1.1.,1.1.3 . | Canlılarda klonlaşdırma | **1** |  |  |
| **36** | 1.1.1.,1.1.3.  | Biotexnologiya həyatımızda  | **1** |  |  |
| **37** | 1.1.1.,1.1.3.  | Bionika  | **1** |  |  |
| **38** | 1.1.1.,1.1.3.  | Bionika  | **1** |  |  |
| **39** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 4** | **1** |  |  |
|  **Biosfer** |
| **40** | 4.2.1.,4.2.2.  | Biosferin sərhədləri və orada baş verən dəyişikliklərin qlobal xarakteri  | **1** |  |  |
| **41** | 4.2.1 .  | Biosferdə canlı maddə  | **1** |  |  |
| **42** | 4.2.1.,4.2.2.  | Biosferdə enerji çevrilmələri  | **1** |  |  |
| **43** | 4.2.1 .  | Quru və okean sahəsinin biokütləsi  | **1** |  |  |
| **44** | 4.2.1.,4.2.2.  | Insan və biosfer  | **1** |  |  |
| **45** | 4.2.1.,4.2.2.  | Insan və biosfer  |  |  |  |
| **46** | 4.2.2.  | Qlobal ekoloji problemlər  | **1** |  |  |
| **47** | 4.2.2.  | Qlobal ekoloji problemlər  | **1** |  |  |
| **48** |  | Layihə | **2** |  |  |
| **49** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 5** | **1** |  |  |
|  **VI . Xordahların ali nümayəndəsi – insan . Onun inkişafı və mühit** |
| **50** | 2.1.1 .  | Xordalıların embrional inkişafı  | **1** |  |  |
| **51** | 3.1.1 .  | İnsanın embrional inkişafı  | **1** |  |  |
| **52** | 3.1.1.,3.1.2.  | Insan psixikasının inkişaf xüsusiyyətləri  | **1** |  |  |
| **53** | 3.1.1.,3.1.2.  | Insan psixikasının inkişaf xüsusiyyətləri  | **1** |  |  |
| **54** | 3.1.2 .  | Təşviş pozuntuları  | **1** |  |  |
| **55** | 3.1.2 .  | Depressiyalar  | **1** |  |  |
| **56** | 2.1.3.,3.1.2.  | Psixozlar  | **1** |  |  |
| **57** | 3.2.2 .  | Ailədə sağlam münasibətlər  | **1** |  |  |
| **58** | 3.2.2 .  | Sağlam həyat tərzi – sağlam ailə  | **1** |  |  |
| **59** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 6** | **1** |  |  |
|  **VII . Hüceyrənin nəzarətli və nəzarətsiz bölünməsi** |
| **60** | 2.1.1 .  | Mitoz prosesində bitki və heyvan üceyrəsində sitoplazmanın bölünməsi  | **1** |  |  |
| **61** | 2.1.1.,2.1.2.  | Həzm prosesinin gedişində müxtəliflik  | **1** |  |  |
| **62** | 2.1.1.,2.1.2.  | Həzm prosesinin gedişində müxtəliflik  | **1** |  |  |
| **63** | 3.2.1 .  | Hüceyrənin nəzarətsiz bölünməsi . Şişlər  | **1** |  |  |
| **64** | 2.1.2.,3.2.1.  | Xərçəng | **1** |  |  |
| **65** | 2.1.2.,3.2.1.  | Xərçəng | **1** |  |  |
| **66** | 2.1.1 . | Mitoz və meyoz bölünmələrin oxşar və fərqli cəhətləri  | **1** |  |  |
| **67** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 7** | **1** |  |  |
| **68** | **-** | **Böyük summativ qiymətləndirmə** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** |
| 1. **Canlıların quruluşu və müxtəlifliyi**
 |
| **1.1.** | Canlıların quruluşu və müxtəlifliyi haqqında biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir .  |
| **1.1.1.** | Canlıları öyrənən elm sahələrinin ( seleksiya , mikrobiologiya , biotexno logiya , bionika ) xüsusiyyətlərini şərh edir , təqdimatlar hazırlayır .  |
| **1.1.2.** | Canlıların kimyəvi tərkibi və orada baş verən dəyişikliklərə dair müşahi dələr aparır , nəticələri barədə təqdimatlar edir .  |
| **1.1.3.** | Müasir avadanlıqlardan istifadə etməklə canlıları öyrənən elm sahələri nin nailiyyətlərinə dair məruzə və təqdimatlar hazırlayır  |
| **1.1.4.** | Yer üzərində həyatın əmələ gəlməsinə dair fikirləri müqayisəli şəkildə şərh edir . |
| 1. **Bioloji proseslər**
 |
| **2.1.** | Bioloji proseslərin tənzimlənməsinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş et dirir :  |
| **2.1.1.** | Bioloji proseslərin mexanizminin müqayisəli şərhinə dair referat və təq dimatlar hazırlayır . |
| **2.1.2.** | Maddələr mübadiləsində baş verən dəyişikliklərin fərqli mexanizmlərini müqayisəli şəkildə şərh edir , məruzə və təqdimatlar hazırlayır .  |
| **2.1.3.** | Bioloji prosesdə baş verən patoloji dəyişikliklərin fərqli mexanizmlərinin xüsusiyyətlərini riyazi üsullarla əsaslandırır və təqdimatlar hazırlayır .  |
| 1. **İnsan və onun sağlamlığı**
 |
| **3.1.** | Insanın biososial təbiəti haqqında bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir  |
| **3.1.1.** | İnsanın fərdi və tarixi inkişafına dair müqayisələr aparır , təqdimatlar edir .  |
| **3.1.2.** | Psixi proseslər və orada baş verən dəyişiklikləri müqayisəli şərh edir və referatlar hazırlayır .  |
| **.3.2.** | Sağlamlığın qorunmasına dair bacarıqlar nümayiş etdirir .  |
| **3.2.1.** | İnsan orqanizmində baş verən xəstəliklərin hüceyrə səviyyəsində olduğu nu əsaslandırır , məruzə və təqdimatlar hazırlayır . |
| **3.2.2.** | Sağlam ailənin qurulmasında sağlam həyat tərzinin rolunu dəyərləndirir , məruzə və təqdimatlar hazırlayır .  |
| 1. **Canlılar və ətraf mühit**
 |
| **4.1.** | Canlıların bir - biri ilə və ətraf mühitlə qarşılıqlı əlaqəsinə dair bilik va bacarıqlar nümayiş etdirir .  |
| **4.1.1.** | Təbii seçməni yaşamaq uğrunda mübarizənin nəticəsi kimi əsaslandır , məruzə və referatlar hazırlayır . |
| **4.2.** | Ətraf mühitin qorunması ilə bağlı bacarıqlar nümayiş etdirir .  |
| **4.2.1.** | Ekoloji problemlərin qlobal xarakterini dəyərləndirir , məruzə və təqdi matlar hazırlayır .  |
| **4.2.2.** | Regional və qlobal ekoloji problemləri əlaqələndirir , referat və təqdimat lar hazırlayır |