**XI sinif Biologiya fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Biologiya fənni üzrə XI sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | Canlıları öyrənən elm sahələrinin ( seleksiya , mikrobiologiya , biotexnologiya , bionika ) xüsusiyyət və nailiyyətlərini müasir avadanlıqlardan istifadə etməklə şərh edir ; |
| **2** | Yer üzərində həyatın əmələ gəlməsini şərh edir , canlıların kimyəvi tərkibinə baş verən dəyişikliklərə dair müşahidələrinin nəticələrini təqdim edir , |
| **3** | Bioloji proseslərin , baş verən dəyişikliklərin fərqli mexanizmlərinin xüsusiy yətlərini müqayisəli şərh edir , riyazi üsullarla əsaslandırır ; |
| **4** | İnsanın fərdi və tarixi inkişafının , psixi proseslər və orada baş verən dəyişik liklərin müqayisəli şərhinə dair təqdimatlar edir , |
| **5** | İnsan orqanizmində baş verən xəstəliklərin hüceyrə səviyyəsində olduğunu əsaslandırır , sağlam ailənin qurulmasında sağlam həyat tərzinin rolunu dəyər ləndirir ; |
| **6** | Təbii seçməni yaşamaq uğrunda mübarizənin nəticəsi kimi əsaslandırır , regio nal və qlobal ekoloji problemləri əlaqələndirir . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **I. Həyatın yaranması** | | | | | |
| **2** | 1.1.4 . | Yer planetinin yaranması. Həyat anlayışı | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.4 . | Həyatın yaranması haqqında fərziyyələr | **1** |  |  |
| **4** | 1.1.4 . | Həyatın yaranması haqqında təsəvvürlərin inkişafı | **1** |  |  |
| **5** | 1.1.4 . | Həyatın əmələ gəlməsi haqqında müasir təsəvvürlər | **1** |  |  |
| **6** | 1.1.4. | Bioloji monomer və polimerlərin yaranması | **1** |  |  |
| **7** | 1.1.4 . | Çoxhüceyrəliliyə doğru yol | **1** |  |  |
| **8** | 1.1.4.,4.1.1. | Təbii seçmənin formaları | **1** |  |  |
| **9** | 4.1.1 . | Orqanizmlərdə uyğunlaşmalar | **1** |  |  |
| **10** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 1** | **1** |  |  |
| **II. Mikrobiologiya** | | | | | |
| **11** | 1.1.1.,1.1.3. | Mikroorqanizmlər | **1** |  |  |
| **12** | 1.1.1.,1.1.3. | Mikrobiologiyanın şöbələri | **1** |  |  |
| **13** | 1.1.1.,4.2.2. | Mikroorqanizmlər və ətraf mühit . Torpağın mikroflorası | **1** |  |  |
| **14** | 1.1.3.,4.2.2 | Suyun mikroflorası | **1** |  |  |
| **15** | 1.1.3.,4.2.2. | Atmosfer havasının mikroflorası | **1** |  |  |
| **16** | 1.1.3 | Qida məhsullarının mikroflorası | **1** |  |  |
| **17** | 1.1.2.,3.2.1. | Infeksion proseslərin gedişində mikroorqanizmlərin rolu | **1** |  |  |
| **18** | 2.1.3.,3.2.1. | Infeksion proseslərin baş verməsində sahib orqanizmin rolu | **1** |  |  |
| **19** | 2.1.2., 3.2.1 | Mühit şəraitinin infeksion xəstəliklərin gedişinə təsiri | **1** |  |  |
| **20** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 2** | **1** |  |  |
| **III . Seleksiya** | | | | | |
| **21** | 1.1.1.,1.1.3. | Seleksiyanın vəzifələri | **1** |  |  |
| **22** | 1.1.3 . | Süni seçmə | **1** |  |  |
| **23** | 1.1.1.,1.1.3. | Mədəni bitkilərin mənşə mərkəzləri | **1** |  |  |
| **24** | 1.1.3.,2.1.3 . | Seleksiyanın metodları | **1** |  |  |
| **25** | 1.1.3.,2.1.3 . | Seleksiyanın metodları |  |  |  |
| **26** | 1.1.3 . | Dominantlığın idarə edilməsi . Seleksiyanın digər nailiyyətləri | **1** |  |  |
| **27** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 3** | **1** |  |  |
| **IV . Biotexnologiya və bionika** | | | | | |
| **28** | 1.1.1.,1.1.3. | Biologiyanın inkişafı | **1** |  |  |
| **29** | 1.1.3 . | Biologiya və texnika | **1** |  |  |
| **30** | 1.1.1.,1.1.3. | Mikroorqanizmlərin seleksiyası . Biotexnologiya | **1** |  |  |
| **31** | 1.1.1.,1.1.3. | Bitkiçilik və heyvandarlıqda istifadə olunan müasir metodlar | **1** |  |  |
| **32** |  | **Layihə** | **2** |  |  |
| **33** | **-** | **Böyük summativ qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
|  |  | **II yarımil** |  |  |  |
| **34** | 1.1.1.,1.1.3 . | Canlılarda klonlaşdırma | **1** |  |  |
| **35** | 1.1.1.,1.1.3 . | Canlılarda klonlaşdırma | **1** |  |  |
| **36** | 1.1.1.,1.1.3. | Biotexnologiya həyatımızda | **1** |  |  |
| **37** | 1.1.1.,1.1.3. | Bionika | **1** |  |  |
| **38** | 1.1.1.,1.1.3. | Bionika | **1** |  |  |
| **39** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 4** | **1** |  |  |
| **Biosfer** | | | | | |
| **40** | 4.2.1.,4.2.2. | Biosferin sərhədləri və orada baş verən dəyişikliklərin qlobal xarakteri | **1** |  |  |
| **41** | 4.2.1 . | Biosferdə canlı maddə | **1** |  |  |
| **42** | 4.2.1.,4.2.2. | Biosferdə enerji çevrilmələri | **1** |  |  |
| **43** | 4.2.1 . | Quru və okean sahəsinin biokütləsi | **1** |  |  |
| **44** | 4.2.1.,4.2.2. | Insan və biosfer | **1** |  |  |
| **45** | 4.2.1.,4.2.2. | Insan və biosfer |  |  |  |
| **46** | 4.2.2. | Qlobal ekoloji problemlər | **1** |  |  |
| **47** | 4.2.2. | Qlobal ekoloji problemlər | **1** |  |  |
| **48** |  | Layihə | **2** |  |  |
| **49** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 5** | **1** |  |  |
| **VI . Xordahların ali nümayəndəsi – insan . Onun inkişafı və mühit** | | | | | |
| **50** | 2.1.1 . | Xordalıların embrional inkişafı | **1** |  |  |
| **51** | 3.1.1 . | İnsanın embrional inkişafı | **1** |  |  |
| **52** | 3.1.1.,3.1.2. | Insan psixikasının inkişaf xüsusiyyətləri | **1** |  |  |
| **53** | 3.1.1.,3.1.2. | Insan psixikasının inkişaf xüsusiyyətləri | **1** |  |  |
| **54** | 3.1.2 . | Təşviş pozuntuları | **1** |  |  |
| **55** | 3.1.2 . | Depressiyalar | **1** |  |  |
| **56** | 2.1.3.,3.1.2. | Psixozlar | **1** |  |  |
| **57** | 3.2.2 . | Ailədə sağlam münasibətlər | **1** |  |  |
| **58** | 3.2.2 . | Sağlam həyat tərzi – sağlam ailə | **1** |  |  |
| **59** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 6** | **1** |  |  |
| **VII . Hüceyrənin nəzarətli və nəzarətsiz bölünməsi** | | | | | |
| **60** | 2.1.1 . | Mitoz prosesində bitki və heyvan üceyrəsində sitoplazmanın bölünməsi | **1** |  |  |
| **61** | 2.1.1.,2.1.2. | Həzm prosesinin gedişində müxtəliflik | **1** |  |  |
| **62** | 2.1.1.,2.1.2. | Həzm prosesinin gedişində müxtəliflik | **1** |  |  |
| **63** | 3.2.1 . | Hüceyrənin nəzarətsiz bölünməsi . Şişlər | **1** |  |  |
| **64** | 2.1.2.,3.2.1. | Xərçəng | **1** |  |  |
| **65** | 2.1.2.,3.2.1. | Xərçəng | **1** |  |  |
| **66** | 2.1.1 . | Mitoz və meyoz bölünmələrin oxşar və fərqli cəhətləri | **1** |  |  |
| **67** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 7** | **1** |  |  |
| **68** | **-** | **Böyük summativ qiymətləndirmə** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
| 1. **Canlıların quruluşu və müxtəlifliyi** | |
| **1.1.** | Canlıların quruluşu və müxtəlifliyi haqqında biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir . |
| **1.1.1.** | Canlıları öyrənən elm sahələrinin ( seleksiya , mikrobiologiya , biotexno logiya , bionika ) xüsusiyyətlərini şərh edir , təqdimatlar hazırlayır . |
| **1.1.2.** | Canlıların kimyəvi tərkibi və orada baş verən dəyişikliklərə dair müşahi dələr aparır , nəticələri barədə təqdimatlar edir . |
| **1.1.3.** | Müasir avadanlıqlardan istifadə etməklə canlıları öyrənən elm sahələri nin nailiyyətlərinə dair məruzə və təqdimatlar hazırlayır |
| **1.1.4.** | Yer üzərində həyatın əmələ gəlməsinə dair fikirləri müqayisəli şəkildə şərh edir . |
| 1. **Bioloji proseslər** | |
| **2.1.** | Bioloji proseslərin tənzimlənməsinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş et dirir : |
| **2.1.1.** | Bioloji proseslərin mexanizminin müqayisəli şərhinə dair referat və təq dimatlar hazırlayır . |
| **2.1.2.** | Maddələr mübadiləsində baş verən dəyişikliklərin fərqli mexanizmlərini müqayisəli şəkildə şərh edir , məruzə və təqdimatlar hazırlayır . |
| **2.1.3.** | Bioloji prosesdə baş verən patoloji dəyişikliklərin fərqli mexanizmlərinin xüsusiyyətlərini riyazi üsullarla əsaslandırır və təqdimatlar hazırlayır . |
| 1. **İnsan və onun sağlamlığı** | |
| **3.1.** | Insanın biososial təbiəti haqqında bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | İnsanın fərdi və tarixi inkişafına dair müqayisələr aparır , təqdimatlar edir . |
| **3.1.2.** | Psixi proseslər və orada baş verən dəyişiklikləri müqayisəli şərh edir və referatlar hazırlayır . |
| **.3.2.** | Sağlamlığın qorunmasına dair bacarıqlar nümayiş etdirir . |
| **3.2.1.** | İnsan orqanizmində baş verən xəstəliklərin hüceyrə səviyyəsində olduğu nu əsaslandırır , məruzə və təqdimatlar hazırlayır . |
| **3.2.2.** | Sağlam ailənin qurulmasında sağlam həyat tərzinin rolunu dəyərləndirir , məruzə və təqdimatlar hazırlayır . |
| 1. **Canlılar və ətraf mühit** | |
| **4.1.** | Canlıların bir - biri ilə və ətraf mühitlə qarşılıqlı əlaqəsinə dair bilik va bacarıqlar nümayiş etdirir . |
| **4.1.1.** | Təbii seçməni yaşamaq uğrunda mübarizənin nəticəsi kimi əsaslandır , məruzə və referatlar hazırlayır . |
| **4.2.** | Ətraf mühitin qorunması ilə bağlı bacarıqlar nümayiş etdirir . |
| **4.2.1.** | Ekoloji problemlərin qlobal xarakterini dəyərləndirir , məruzə və təqdi matlar hazırlayır . |
| **4.2.2.** | Regional və qlobal ekoloji problemləri əlaqələndirir , referat və təqdimat lar hazırlayır |